

א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים  
ב. בגרות לבוחנים אקסטרניטיים  
חרוף תשע"ג, 2013  
מספר השאלה: 314,035804  
דף נוסחאות ל-4 ייחדות לימוד  
נספח:

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**

## מתמטיקה

### 4 ייחדות לימוד – שאלון ראשון

#### הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שלוש שעות וחצי.
- ב. מבנה השאלה ומפתח הערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.  
פרק ראשון – אלגברתית, גאומטריה אנליטית,  
הסתברות – גאומטריה וטראיגונומטריה  
$$\begin{array}{r} 33\frac{1}{3} \\ - 16\frac{2}{3} \times 2 \\ \hline 33\frac{1}{3} \end{array}$$
 נקודות
- פרק שני – גאומטריה וטראיגונומטריה  
$$\begin{array}{r} 33\frac{1}{3} \\ - 16\frac{2}{3} \times 2 \\ \hline 33\frac{1}{3} \end{array}$$
 נקודות
- פרק שלישי – חישוב דיפרנציאלי וrintgrali –  
$$\begin{array}{r} 33\frac{1}{3} \\ - 16\frac{2}{3} \times 2 \\ \hline 100 \end{array}$$
 נקודות
- סה"כ – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
- (1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התוכנות במחשבון הנitin לתכנות.
  - (2) דפי נוסחאות (מצורפים).

- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) אל תעתק את השאלה; סמן את מספירה בלבד.
  - (2) תחל כל שאלה בעמוד חדש. רשום במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מתבצעים בעוזרת מחשבון.
  - (3) הסבר את כל פעולותך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת. חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבחינה.
- הטעינה יש להשתמש במחברת הבחינה או בדפים שקיבלת מהמשגחים. שימוש בטיזונה אחרת עלול לגרום לפסילת הבחינה.
- הנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולבחנים כאחד.

**ב ה צ ל ח ה !**

**המשך מעבר לדף ◀**

מתמטיקה, חורף תשע"ג, מס' 035804, ס. 314 + נספח

- 2 -

### השאות

שים לב! הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפתרונות ובצורה ברורה.

חווסף פירוט עלול לגרום לפגיעה בעיון או לפטילת הבדיקה.

**פרק ראשון – אלגברה, גאומטריה אנליטית, הסתברות** ( $\frac{1}{3}$  נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 1–3 (לכל שאלה –  $\frac{2}{3}$  נקודות).

שים לב! אם תענה על יותר משתי שאלות, יבדקו רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.

1. רוכב אופניים יצא מישוב A לישוב B, ובדיק באונה שעלה יצא הולך רגל מישוב B ליישוב A.

הולך הרגל הלך ב מהירות קבועה שקבעה ב- 10 קמ"ש מהמהירות של רוכב האופניים.

כעבור 24 דקות המרחק בין רוכב האופניים להולך הרגל היה 12 ק"מ.

כעבור 36 דקות נספנותם נפגשו.

א. מצא את המהירות של רוכב האופניים.

ב. מצא באיזה מרחק מישוב A נפגשו רוכב האופניים והולך הרגל.

2. נתון מעגל, שמרכזו M נמצא על הישר  $y = 7$ .

הישר  $x = \frac{1}{2}y$  משיק למעגל בנקודה A(6, 3) (ראה ציור).

א. (1) מצא את השיעורים של המרכז M.

(2) מצא את משוואת המעגל.

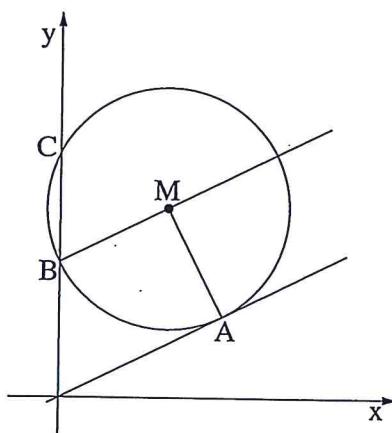
ב. המעגל חותך את ציר  $y$  בנקודות B ו C.

נקודה C נמצא מעיל נקודה B

(ראה ציור).

(1) הראה כי הישר BM מקביל לישר המשיק למעגל בנקודה A.

(2) מצא את שטח המשולש BMA.



השער בעמוד 3

מתמטיקה, חורף תשע"ג, מס' 035804, 314 + נספח

- 3 -

בשלוש קופסאות A, B ו- C יש כדרים שחורים לבנים.

בקופסה A יש 2 כדרים שחורים ו- 3 כדרים לבנים.

בקופסה B יש 3 כדרים שחורים ו- 2 כדרים לבנים.

בקופסה C יש 4 כדרים שחורים ו- 1 כדור לבן.

א. בוחרים באקראי קופסה, ומוציאים ממנה באקראי כדור אחד.

(1) מהי ההסתברות להוציא כדור לבן?

(2) ידוע שהוצאה כדור לבן.

מהי ההסתברות שהכדור הוצא מקופסה B?

ב. מקופסה C מוצאים באקראי 2 כדרים זה אחר זה בלי החזרה.

מהי ההסתברות שאחרי הוצאה הכדרים לא נותר בקופסה C כדור לבן?

המשך בעמוד 4

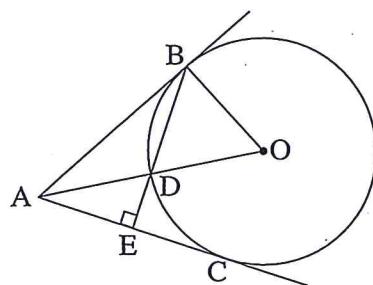
מתמטיקה, חורף תשע"ג, מס' 035804, 314 + נספח

- 4 -

### פרק שני – גאומטריה וטריגונומטריה במישור ( $\frac{1}{3}$ נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 4-6 (לכל שאלה –  $\frac{2}{3}$  נקודות).

שים לב! אם תענה על יותר משתי שאלות, ייבדק רק שתי התשובות הראשונות שבסהבתרת.



4. מן קודה A יוצא ישר המשיק בנקודה B

למעגל שמרכזו O.

הקטע AO חותך את המעגל בנקודה D

(ראה ציור).

א. הוכח כי  $\angle BOD = 2 \cdot \angle ABD$ .

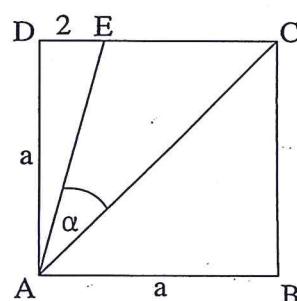
מן קודה A יוצא עוד ישר המשיק למעגל בנקודה C.

המשך המיתר BD חותך את AC בנקודה E (ראה ציור).

נתון כי  $BE \perp AC$ .

ב. (1) הוכח כי  $\angle BOD = 2 \cdot \angle DAE$ .

(2) הוכח כי  $BD = AD$ .



5. נתון ריבוע ABCD שאורך צלעו  $a$  ס"מ.

נקודה E נמצאת על הצלע DC (ראה ציור).

נתון:  $2 \cdot \sqrt{a^2 - a^2 \sin^2 \alpha} = DE$ .

א. הבע את  $a$  באמצעות  $\alpha$ .

ב. אם נתון כי  $\alpha = 30^\circ$ , חשב את שטח

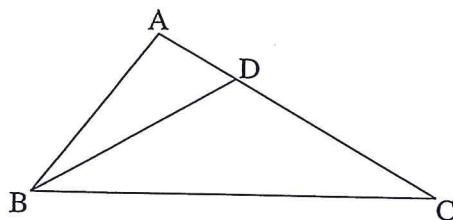
המשולש ACE.

ג. חשב את  $\alpha$  במקרה שבו  $DE = EC = 2$  ס"מ.

◀ המספר בעמוד 5

מתמטיקה, חורף תשע"ג, מס' 314, 035804 + נספח

- 5 -



6. במשולש ABC נתון:  $5 \text{ ס''מ} = AB$

$8 \text{ ס''מ} = AC$

$10 \text{ ס''מ} = BC$

נקודה D נמצאת על הצלע

כך ש-  $BD = DC$  (ראה ציור).

א. חשב את זווית המשולש  $BDC$ .

ב. מצא את היחס בין רדיוס המעגל החוסם את המשולש  $ABD$

לרדיוס המעגל החוסם את המשולש  $BDC$ .

**פרק שלישי – חישוב דיפרנציאלי וaintegral של פולינומים,  
של פונקציות רצינליות ושל פונקציות שורש ( $\frac{1}{3}$  נקודות)**

ענה על שתיים מהשאלות 7-9 (לכל שאלה –  $\frac{2}{3}$  נקודות).

שים לב! אם תענה על יותר משתי שאלות, ייבדק רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.

$$7. \text{ נתונה הפונקציה } f(x) = \frac{\sqrt{x^2 - 4}}{x^2}$$

א. מצא את תחום ההגדרה של הפונקציה.

ב. מצא את נקודות החיתוך של גраф הפונקציה עם הצירים (אם יש כאלה).

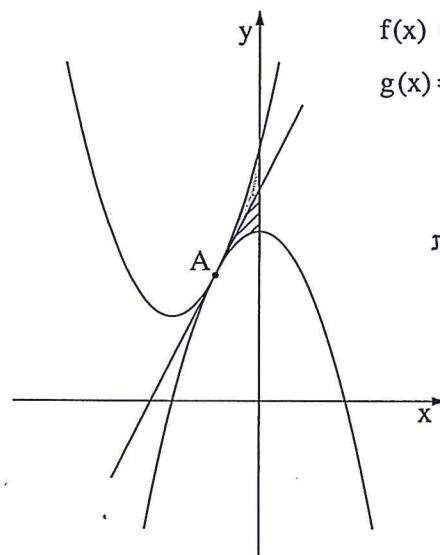
ג. מצא את נקודות הקיצון המוחלט של הפונקציה, וקבע את סוגן.

ד. (1) סרטט סקיצה של גраф הפונקציה.

(2) הייזר בגרף שרטוט, ומצא את משווהת הישר המשיק לגרף הפונקציה בשתי

נקודות בדיאק.

המשר בעמוד 6



8. בציור שלפניך מוצגות שתי פרבולות:  $f(x) = x^2 + 4x + 6$

$$g(x) = -x^2 + c$$

c הוא פרמטר.

הפרבולות משיקות זו לזו בנקודה A.

דרך נקודה A העבירו משיק המשותף לשתי הפרבולות  
(ראה ציור).

א. (1) סמן ב- $t$  את שיעור ה- $x$  של נקודה A,

ובב ערך  $t$  את השיפוע של

המשיק המשותף.

הבע בשני אופנים.

(2) מצא את השיעורים של נקודה A.

(3) מצא את ערך הפרמטר c.

ב. המשיק המשותף מחלק את השטח, המוגבל על ידי שתי הפרבולות ועל ידי ציר ה- $y$ ,

לשני שטחים (השלט האפור והשלט המקווקו בציור).

הציב את הערך של הפרמטר c שמצאת, והראה כי שני השטחים שוים זה לזה.

9. א. מבין כל המלבנים ששטחים k סמ"ר, הבע באמצעות k את צלעות המלבן

שהיקפו מינימלי.

ב. נתון כי קוטר המעגל החוסם את המלבן שהיקפו מינימלי, הוא 8 ס"מ.

מצא את הערך של k.

### בהתלה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך